



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра публічного управління та адміністрування**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
*28 серпня 2023 року,*  
*протокол № 1.*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного  
управління, кандидат економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

*28 серпня 2023 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«БЕНЧМАРКІНГ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**  
**для підготовки на другому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня магістра**  
**зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Завідувач кафедри публічного управління та  
адміністрування, доктор наук з державного  
управління, професор

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ  
\_\_\_\_\_ 2023 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
\_\_\_\_\_ 2023 року

м. Хмельницький  
2023

**Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування.  
Територіальне управління та місцеве самоврядування»  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	<b>БЕНЧМАРКІНГ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації, залік: Щепанський Едуард Валерійович, доктор наук з державного управління, професор.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:e_shchepanskiy@univer.km.ua">e_shchepanskiy@univer.km.ua</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=LMseqfoAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=LMseqfoAAAAJ</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0001-7404-3722">https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0001-7404-3722</a> <b>Scopus:</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286805">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286805</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p align="center">Загальні компетентності</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні соціально-економічні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери із застосуванням підходів і принципів стратегічного планування, критеріїв оцінювання результативності та ефективності, враховуючи умови зовнішнього середовища та внутрішні чинники діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління та розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність використовувати на практиці сучасні інструменти управління регіональним та місцевим розвитком.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>РН 01.</b> Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>РН 04.</b> Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p>

	<p><b>РН 07.</b> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p><b>РН 11.</b> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p><b>РН 12.</b> Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 3-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: <i>«Стратегічне управління та управління змінами», «Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування», «Технології публічного управління та адміністрування», «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні», «Управління розвитком регіону».</i></p> <p>Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>«Регіональні та муніципальні цільові програми», «Співробітництво територіальних громад».</i></p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Тижневе навантаження</b>	6 годин (2 лекції; 1 семінар), 10,5 годин самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Офлайн /онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/10	Теоретичні засади бенчмаркінгу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Система бенчмаркінгу та формування бази даних	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Прикладні аспекти бенчмаркінгу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5

			використанням ІКТ	
2/2/10	Теоретичні основи прогнозування регіонального розвитку	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5	
2/2/10	Модель економічного прогнозування	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5	
2/2/10	Формування економічних прогнозів регіонального розвитку	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5	
4/4/12	Стратегічне планування та проектування розвитку регіону	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5	
2/2/12	Зарубіжний досвід бенчмаркінгу та прогнозування регіонального розвитку	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5	
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Абакуменко О.В. Стратегія і тактика удосконалення політики сталого розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів : колект. монографія : [у 2 т.]. Т. 1. [Політика сталого розвитку в контексті економічної безпеки України] / О.В. Абакуменко, О. І. Гонта, С. В. Гонта, М.В. Дубина, М. М. Забаштанський. Ніжин, 2015. 339 с.</p> <p>2. Аванесов Н.Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка : підручник. Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.</p> <p>3. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних : навч.посібник. Запоріжжя: КПУ, 2011. 268с.</p> <p>4. Грабовецький Б.Є. Основи економічного прогнозування : навч.посібник. Вінниця: ВФТАНГ, 2000. 209 с.</p> <p>5. Лафлер Бренда Бенчмаркінг: ефективність українських міст і областей: посібник. К., 2012. 44с.</p> <p>6. Матвієнко Р.О. Методологічні основи регіональної політики в управлінні розвитком національної економіки : монографія. ПВЕЗ "Екон.-технол. ун-т". Бровари : ПВНЗ "Екон.-технол. ун-т", 2014. 351 с.</p> <p>7. Мельник А.Ф. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, О. П. Дудкіна; ред.: А. Ф. Мельник. - Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2014. 450 с.</p> <p>8. Особливості публічного управління та адміністрування: навчальний посібник / В.Д. Бакуменко, І.С. Бондар, В.Г. Горник, В.В. Шпачук; Міністерство культури України; Київський національний університет культури і мистецтв. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 252 с.</p> <p>9. Прогнозування розвитку територій. Бенчмаркінг : навч. посібник / Крупник А.С., Матвіїшин Є.Г. та ін.; за заг. наук. редакцією Білинської М.М. К.: К.І.С., 2014. 120с.</p>			

	<p>10.Прогнозування розвитку території. Економічне прогнозування : навч.посібник /Шаров Ю.П., Бобровська О.Ю., Латинін М.А. та ін.; за заг. наук. ред. Білинської М.М. К.: К.І.С., 2014. 128с.</p> <p>11.Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: О.Л. Корольчук, В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.М. Петроє та ін.; за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.</p> <p>12.Регіональне управління : навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко, С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.</p> <p>13.Хаймовіц Д. Економічне прогнозування в містах та областях України : Використання моделі економічного прогнозування / Інструкція, Проект РЕОП. 91 с.</p> <p>14. Щепанський Е.В. Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика: монографія; Хмельницький університет управління та права. Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с.</p>	
<p><b>Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи</b></p>	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></p>	<p>Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</p>
	<p><a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a></p>	<p>Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</p>
	<p><a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a></p>	<p>База даних дисертацій та авторефератів</p>
	<p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a></p>	<p>База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</p>
	<p><a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a></p>	<p>Веб-сайт Національного фонду досліджень України</p>
	<p><a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p>	<p>Наукометрична база даних Scopus</p>
	<p><a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a></p>	<p>Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України</p>
	<p><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a></p>	<p>Наукометрична база даних Web of Science</p>
	<p><a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a></p>	<p>База даних наукових публікацій</p>
	<p><a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a></p>	<p>Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів</p>
	<p><a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a></p>	<p>Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</p>
	<p><a href="https://www.lib.umich.edu/">https://www.lib.umich.edu/</a></p>	<p>Бібліотека Мічиганського університету</p>
	<p><a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a></p>	<p>Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</p>
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «<i>Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку</i>» розміщені у Google класі «<i>Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку</i>» (код приєднання: ***) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol>	

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) робота в малих групах, метод «мозкового штурму»;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку» (у Google класі «Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку» (код приєднання: ***) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> </ol>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universitytet/akademichna-dobrochesnist</a>).</p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a>).</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться</li> </ol>

	в університеті.
--	-----------------

---

Обліковий обсяг – 0,37 ум. др. арк.